

# 令和7年度手稲養護学校学校評価 [教職員]

全体数	教職員	回答数	教職員	回収率	教職員
	48		48		86%
	全体		全体		全体
	56		56		100%

	No.	対象	項目	平均	とて	ほ	あ	で	無回答
				[R6年度]	でき	きて	まり	きて	
					ている	いる	でない	ない	
					4	3	2	1	
教育活動	個別の指導計画	教	各学部間、前籍校との学びの連続性を意識し、子ども一人一人に対し計画的で系統的な指導を実践している。<重点教育目標・指導の重点①・指導の重点④>	3.1	18	22	3	1	3
				[3.1]	38.3%	46.8%	6.4%	2%	6%
		教	各学部、各教科等で育成を目指す資質・能力を意識し、子ども一人一人の教育的ニーズに応じ「個別の指導計画」を作成し指導に活かしている。<教育方針1・指導の重点①②>	3.3	24	19	1	1	2
				[3.1]	51.1%	40.4%	2%	2%	4%
	指導の実際	教	学校卒業までの長期的な視点に立ち、子ども一人一人に対し、計画的で系統的な指導を実践している。<指導の重点②>	3.4	23	21	1	1	1
				[3.0]	48.9%	44.7%	2.1%	2%	2%
		教	子ども一人一人の教育的ニーズを踏まえた一貫した指導のため、「個別の指導計画」等を活用し、具体的な引継ぎを行っている。<指導の重点④>	3.3	22	21	1	1	2
				[3.1]	46.8%	44.7%	2.1%	2.1%	4%
	進路	教	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を実現するため、適切な目標設定、評価を実施し、授業改善に取り組んでいる。<教育方針1・指導の重点③>	3.2	18	24	2	1	2
				[3.1]	38.3%	51.1%	4.3%	2%	4%
教		子ども一人一人の学習目標の達成や各教科等の資質・能力を身に付けるための効果的な手立てとして、ICT機器を活用している。<指導の重点⑤・経営の重点②>	3.0	15	22	8	0	2	
			[3.0]	31.9%	46.8%	17.0%	0%	4%	
環境学習	教	分校や地域の学校との交流及び共同学習に取り組んでいる。(計画している。)<教育方針5・指導の重点⑤>	3.0	16	19	11	0	1	
			[3.0]	34.0%	40.4%	23.4%	0.0%	2%	
学校運営	業務推進	教	子ども一人一人の障がいの特性や発達の状態を把握し、自立活動の指導の改善・充実を行っている。<教育方針4・経営の重点①>	3.4	27	16	2	0	2
				[3.2]	57.4%	34.0%	4.3%	0%	4%
		教	子ども一人一人の自己実現を図るため、キャリア発達の視点を生かした進路指導を行っている。<教育方針6・指導の重点⑥>	3.1	17	23	5	1	1
				[3.0]	36.2%	48.9%	10.6%	2.1%	2%
	連携	全	子ども一人一人が健康で安全な生活を送るために、日常のバイタルチェック、緊急時の対応、給食の対応等、教育環境の整備と日常生活の指導・健康安全指導を行っている。<教育方針3>	3.5	31	13	1	0	2
				[3.4]	66.0%	27.7%	2%	0%	4%
		全	授業力等の向上に向け、自身の専門性の向上に取り組んでいる。<経営の重点①・経営方針3>	3.3	20	25	1	0	1
				[3.1]	42.6%	53.2%	2.1%	0%	2%
		全	学校組織の一員として積極的に学校運営にかかわり、活力ある学校づくりに取り組んでいる。<経営方針1・経営の重点⑤>	3.3	21	20	4	1	1
				[3.0]	44.7%	42.6%	8.5%	2%	2%
その他(人権・働き方・単年度項目)	全	「ほう・れん・そう」(報告・連絡・相談)や様々な場面を通し、組織としての業務推進の工夫を図っている。<経営の重点③・経営方針2>	3.7	32	14	1	0	0	
			[3.3]	68%	30%	2%	0%	0%	
	全	業務のデジタル化や共有化等を行うことで効率的な推進を図っている。(経営の重点⑥)	3.3	16	27	4	0	0	
			[2.9]	34.0%	57.4%	8.5%	0%	0%	
	全	教職員同士の意見を尊重し合い、協力し合いながら業務に取り組んでいる。<経営方針1・経営の重点⑤>	3.4	23	22	1	1	0	
			[3.2]	48.9%	46.8%	2.1%	2%	0%	
	全	北海道立子ども総合医療・療育センターとの情報共有に努めるなど連携を図っている。<経営の重点④・経営方針4>	3.4	21	24	1	1	0	
			[3.2]	44.7%	51.1%	2.1%	2%	0%	
その他(人権・働き方・単年度項目)	全	子ども一人一人の指導等について、保護者と情報共有しながら指導を進めている。<経営の重点④・経営方針4>	3.5	26	19	1	1	0	
			[3.2]	55.3%	40.4%	2.1%	2%	0%	
	全	地域の人々と教育資源(ゲストティーチャー等)を活用するなど、地域社会との連携を深める取組を進めている。<経営の重点④・教育方針5・経営方針4>	3.0	11	26	10	0	0	
			[2.8]	23.4%	55.3%	21.3%	0.0%	0%	
	全	教育公務員としての自覚を持ち、服務規律を厳守している。<経営方針5>	3.8	37	9	1	0	0	
			[3.6]	78.7%	19.1%	2%	0%	0%	
	全	生活安全自主点検日等を活用するなど、施設・設備の状態を確認し、危機管理を行っている。<経営方針6>	3.6	31	15	1	0	0	
			[3.4]	66.0%	31.9%	2.1%	0%	0%	
	全	災害時やいじめ等について、組織的に対応できるようマニュアル等を把握している。(経営の重点③)	3.4	22	22	3	0	0	
			[3.1]	46.8%	46.8%	6.4%	0%	0%	
その他(人権・働き方・単年度項目)	全	学校予算の計画的、重点的、効率的な執行に向けて協力し、適切に業務に取り組んでいる。<経営方針7・経営の重点⑦>	3.5	28	17	1	1	0	
			[3.1]	59.6%	36.2%	2.1%	2%	0%	
	全	子どもが自己肯定感を高める視点を持ち、安心感をもっていきいきと活動できる環境を整えている。	3.6	30	15	0	2	0	
			[3.3]	63.8%	31.9%	0%	4%	0%	
	全	ワークライフバランス(働き方改革)を意識して効率的な業務推進に取り組んでいる。	3.1	19	21	2	4	1	
			[2.9]	40.4%	44.7%	4.3%	8.5%	2%	
	全	いじめ等の不適切な行動の早期発見・早期対応に努め、関係者及び関係機関との連携のもとで状況に応じてきめ細やかな対応を行っている。	3.5	29	15	2	1	0	
			[3.4]	61.7%	31.9%	4%	2%	0%	
	全	人権意識を高く持ち、一人一人の子どもに対し、愛情と信頼に根ざした生徒指導を行っている。<教育方針2>	3.6	31	15	0	1	0	
			[3.5]	66.0%	31.9%	0%	2%	0%	
全	体罰や体罰につながりかねない不適切な指導を見逃さず、体罰防止に関する取組の抜本的な強化に取り組んでいる。	3.7	35	11	1	0	0		
		[3.5]	74.5%	23.4%	2%	0%	0%		