

令和4年度 学校評価 集計結果 対象：保護者

令和4年10月28日（金）～11月15日（月）実施

配布数	68	回収数	37	回収率	54%
-----	----	-----	----	-----	-----

No.	評価項目	平均 [昨年度]	A	B	C	D	無回答
			よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	
			[4]	[3]	[2]	[1]	
1	お子様は、楽しく学校に通って学習している。	3.6	27	8	1	1	0
		[3.5]	73%	22%	3%	3%	0%
2	教職員はお子様を理解し、ていねいに対応している。	3.7	26	11	0	0	0
		[3.7]	70%	30%	0%	0%	0%
3	お子様一人一人のニーズに合わせた指導方法の工夫や、分かりやすい授業づくりを行っている。	3.7	27	10	0	0	0
		[3.7]	73%	27%	0%	0%	0%
4	学習指導の計画や内容について、学級担任と十分な話し合いがなされている。（個別の指導計画作成等も含む）	3.5	26	7	3	0	1
		[3.6]	70%	19%	8%	0%	3%
5	通知表や学習の記録から、お子様が目標達成に向けて取り組んだ様子が伝わっている。	3.5	26	9	0	0	2
		[3.6]	70%	24%	0%	0%	5%
6	教室や施設・設備の清掃や安全が行き届き、お子様が学習しやすい環境になっている。	3.4	25	8	0	1	3
		[3.5]	68%	22%	0%	3%	8%
7	連絡帳や電話等で、意見や要望を率直に出せる雰囲気がある。	3.7	26	10	1	0	0
		[3.7]	70%	27%	3%	0%	0%
8	子ども一人一人が健康で安全な生活を送るため、感染症対策等の対応について、保護者と連携して十分対策を取ることができている。	3.8	30	6	1	0	0
		[3.9]	81%	16%	3%	0%	0%
9	学校づくりが、保護者とともに行われている。 【本校学習活動に対する理解が図られ、ともに教育活動を進めることが意識されているかについて評価してください。】	3.1	18	12	3	0	4
		[2.8]	49%	32%	8%	0%	11%
10	教職員と保護者が共通理解のもと、お子様を指導するよう努めている。	3.6	26	8	2	0	1
		[3.6]	70%	22%	5%	0%	3%
11	教職員は保護者に、ていねいに対応している。	3.8	30	7	0	0	0
		[3.7]	81%	19%	0%	0%	0%
12	教職員は、複数の目でお子様にかかわり、教職員同士が共通理解のもと指導するよう努めている。	3.5	22	13	2	0	0
		[3.5]	59%	35%	5%	0%	0%
13	教育活動が、子ども総合医療・療育センター（若しくは、札幌医科大学医学部付属病院）との情報交換など連携を図りながら行われている。 【自立活動週間や病棟カンファレンスへの参加等を通して、リハビリテーション課と連携した自立活動の充実を図ったり、病棟との健康状態や生活習慣についての情報交換を指導に生かす取組をしています。その取組につ	3.3	18	16	0	1	2
		[3.4]	49%	43%	0%	3%	5%
14	地域の人々や教育資源（ゲストティーチャー、他学部の教員等）の活用、ICTを用いての交流教育活動が行われている。 【ICTを活用した小・中・特別支援学校等との交流及び共同学習やZoomの授業などの取組について評価してください。】	2.8	16	11	3	0	7
		[2.5]	43%	30%	8%	0%	19%
15	学校が発信する情報（学校便り、PTA便り、ホームページ、一斉メール等）から。本校の様子が十分伝わってくる。	3.4	22	11	3	0	1
		[3.7]	59%	30%	8%	0%	3%
16	出した要望に対する答えや説明がなされている。	3.5	23	13	0	0	1
		[3.5]	62%	35%	0%	0%	3%